

2025臺灣沙遊治療學會年度工作坊

「重新連結的觸動：多感官遊戲治療修復依附創傷策略」

In Touch Again: Multi-sensory Play Therapy Strategies for Healing Attachment Wounds

本年度工作坊將邀請來自美國沙遊治療師學會(STA) 兩位教師Ellen H.Saul, Nancy Hawkins 進行共12小時的工作坊。此次工作坊採用教師在線上而學員在實體小組場地進行的混合模式，希望能讓學員的參與和學習擴展到最大。整個課程共分為四次早上進行，每次3小時。

【課程介紹】

本研習源自國際沙遊治療師學會(ISST)阿格尼絲·貝利博士(Dr. Agnes Bayley)所開發的《再次連結》治療模式。課程內容結合大腦發展階段的多重感官遊戲治療活動，幫助學員掌握評估個案生命週期依附關係的方法。透過四大單元的學習，學員將系統性理解《再次連結》療法的理論框架，並學會以專業、具文化敏感性與倫理意識的態度，應用遊戲治療策略於臨床實務。此外，課程亦涵蓋遠距醫療下遊戲治療技術的運用。

各單元設計將融合多元性與包容性，支持心理復原與成長，並考量不同年齡層的社會情感狀態。《再次連結》療法採兒童中心取向，協助兒童與成人修復創傷經驗，或在關係脈絡中補足缺失的發展技能。參與者將藉由理論講授與實際操作，學習如何在不同文化與年齡的個案中靈活運用。同時，研習將從正念與身體感官的角度，反思治療中的經驗。

《再次連結》又被稱為「前沙遊」，與榮格取向的沙遊治療密切相關。當個案在沙箱中進行遊戲時，行為不一定會呈現傳統的沙圖，他們可能專注於埋藏與挖掘物品，或建造沙堡。這些行為常涉及早期發展中的感官探索與遊戲，或是面對童年創傷的因應方式。這些現象提示治療需要進一步介入，為未被滿足的早期發展需求提供修復性體驗。

此療法以依附理論與發展心理學為基礎，梳理兒童發展歷程，並主張當個體發展需求獲得滿足後，象徵性的沙圖遊戲便會自然出現。《再次連結》不僅構建完整的介入體系，更提供具體的操作方法，能協助不同年齡的個案修復創傷、補足成長缺口，並最終引導他們進入榮格象徵性沙遊治療的深層領域。

【四大單元之學習目標】

單元一

- 認識《再次連結》療法的起源與理論背景。
- 理解安全依附循環及依附困難在遊戲治療中的表現。

單元二

- 探討感官體驗在遊戲治療中的重要性與創傷/破壞事件發生時之挑戰。
- 練習營造安全的涵容環境，運用嗅覺與味覺練習遊戲治療介入技巧。

單元三

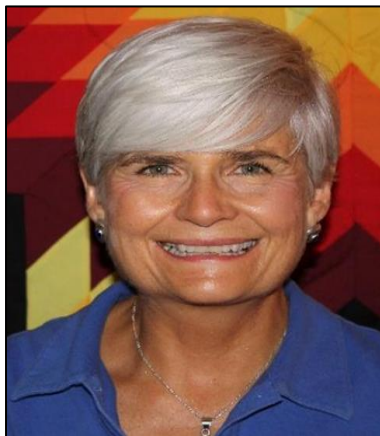
- 應用兩種遊戲治療之方法，將案主的歷史片段統整成個人敘事。
- 理解歷史事件如何影響家庭、社區與文化的依附關係。

單元四

- 透過拼貼探索未來(希望、夢想、願望)，及在遊戲治療中之運用。
- 設計個人化的依附創傷修復與療癒示範，運用於個案與家庭的遊戲治療工作。

【講師介紹】

Ellen H.Saul, 理學碩士、執業治療師、沙遊治療師證照(STA/ISST)，具有30多年在心理健康機構服務及私人執業經驗的心理師與ISST認證之沙遊治療教師。專精於遊戲治療、沙遊治療、依附關係修復及創傷處遇，同時是身體經驗療法(SE)治療師，並完成EMDR二階研習。曾師從阿格尼絲·貝利博士，其治療實務中融入了《再次連結》(In Touch Again)的依附關係修復遊戲治療策略。艾倫為《沙遊治療期刊》撰稿，曾任美國沙遊治療師學會理事，並著有《從痛苦到力量：建立健康界線七步指南》。



Nancy Hawkins, 為心理學博士(PsyD)、執業心理師(LP)，是利奇湖奧吉布瓦族(Leech Lake Band of Ojibwe)的部族註冊成員，並在明尼蘇達州的美國原住民社群生活和工作超過30年。南希的工作對象主要有依附創傷的兒童及成人，以及與物質濫用和歷史創傷相關的問題。她曾為多個美國原住民物質濫用計劃提供諮詢，為寄養父母提供教育訓練，並為美國原住民兒童照護工作者設計課程。南希目前受僱於沙科皮梅德瓦坎頓

蘇族社區(Shakopee Mdewakanton Sioux Community)，以及從事私人執業。她在工作中運用各式動手操作的體驗式媒材，包括沙遊治療。



朱惠英 本場隨堂翻譯老師，美國密蘇里州The School of Professional Psychology at Forest Institute心理學博士，目前任教於國立嘉義大學輔導與諮商學系助理教授。同時擁有諮商暨臨床心理師執照。譯有《如何與非自願個案工作》、《孤兒：從榮格觀點探討孤獨與完整》、《沙遊：非語言的心靈療法》、《綠野仙蹤與心靈療癒：從沙遊療法看歐茲國的智慧》等書。

【課程內容】

日期 課程	單元一：11/01(六)	單元二：11/02(日)
09:00-10:30	自我介紹、準備學習前冥想 培養多元文化意識並紮根於當下 《再次連結》概論	開場 體驗分享：氣味(小組/大團) ITA過程 體驗活動-感覺頁面(小組)
10:30-10:45	休息	
10:45-12:15	重要記憶體驗、正向依附循環 使用ITA的指標、相關案例 問答、作業、結束前分享	體驗活動-製作盒子(小組/大團) 大團體討論 問答、作業、結束前分享
日期 課程	單元三：11/08(六)	單元四：11/09(日)
09:00-10:30	開場 觀察參與者講授 體驗活動-人生故事(小組/大團) 應用	開場 學習歷程回顧 體驗活動-米盤(小組/大團) 問答
10:30-10:45	休息	
10:45-12:15	歷史與祖先創傷講授 體驗活動-自由繪畫 問答、作業、結束前分享	體驗活動-愛與關懷之水 體驗活動-希望、夢想與願望(小組/大團) 問答、作業、結束前分享

【主辦單位】台灣沙遊治療學會

【協辦單位】實踐大學社會工作學系及家庭研究與兒童發展學系、國立彰化師範大學輔導與諮商學系、國立嘉義大學輔導與諮商學系附設家庭與社區諮商中心、自然就好心理諮商所、財團法人勵馨社會福利基金會、力美心靈空間心理諮商所

【日期/時間】

11/ 01 (六) - 11/02(日) 、 11/ 08 (六) - 11/09(日)

每日早上09:00 - 12:15，共3小時，四日共12小時。

【課程行方式】

本工作坊採用Zoom線上教學與實體互動的教學方式(學員小組實體參與，教師線上教學)

每場地將設有一位組長，協助場地準備與團體分享。全台數個實體場地同時進行，故學員報名時需事先勾選將參加的場地，屆時前往該場地上課。

【研習場地】

📍 報名請先選擇實體地點 🧑‍🎓 每場限額 8-10 人

場 地	地 點	地 址	人 數	負 責 人
台北	1	實踐大學 台北市大直街70號	8-10人/組	利美萱
	2		8-10人/組	黃梅芳
	3		8-10人/組	陳俊元
彰化	4	彰化師範大學 彰化市進德路1號	8-10人/組	林淑君
嘉義	5	嘉義大學 (林森校區) 嘉義市東區林森東路151號	8-10人/組	盧鴻文
台南	6	自然就好 心理諮商所 台南市東區慶東街214號	8-10人/組	陳碧玲
高雄	7	高雄勵馨 高雄市苓雅區凱旋一路3號3F	8-10人/組	郭敏慧
花蓮	8	力美心靈空間 心理諮商所 花蓮縣吉安鄉明仁二街176巷1號	8-10人/組	陳麗美

※小組人數若不足6人就會取消該場地

【參加對象】

- ✧ 對遊戲治療及依附關係修復有興趣的人員
- ✧ 希望透過實務操作深化學習的專業人員
- ✧ 任職於機構、私人執業或學校體系的治療師
- ✧ 具心理衛生相關碩士學位的專業人員

【報名選項與收費】

	單人報名	場地選擇
11/ 01 (六) -11/02(日) 11/ 08 (六) - 11/09(日)	一般會員/學生 5,400元	☐ 台北123 ☐ 彰化4 ☐ 嘉義5 ☐ 台南6 ☐ 高雄7 ☐ 花蓮8
	非會員 6,600元	

※報名截止日：10月2日；報名人數不足35人將取消該課程

【報名方式及更多說明】

- 報名表單連結：<https://forms.gle/GUyKf9JuSYrvNnBW8> (報名額滿後即會關閉表單)
- 報名完成後請等待秘書處的通知後，再進行匯款(勿擅自提前匯款)。收到通知後，請於三天內完成轉帳繳費以確保您的名額，並至<https://reurl.cc/oyg6D3> 回傳匯款資料，若為學生也請在此表單上傳學生證。
 ※ 若報名後三天內仍未收到報名成功之回信及匯款通知，請先至垃圾信箱確認。若仍沒收到回信煩請主動寫信至學會信箱或官坊Line詢問
- 國內銀行轉帳：

銀行ATM 轉帳帳號：		台北富邦銀行 (012) 82120000067096	
分行：	東寧分行	戶名：	台灣沙遊治療學會陳碧玲

4. 轉讓名額與退費：若因個人因素臨時無法參加，10月10日之前，可退款項 80%或轉讓名額，名額轉讓請務必提前來信秘書處，確認遞補者資料後方可轉讓，10月10日之後恕不接受名額轉讓和退費。
5. 為維護上課品質及講師智慧財產權，課程中切勿錄音、錄影及截圖，若學員因個人因素缺課者，恕不提供任何形式之補課。
6. 完成課程訓練並填寫完畢線上回饋表後，將核發訓練時數認證，若有任何缺課恕不提供研習證書。
7. 本課程視學員報名需求申請諮商心理師、臨床心理師及社工師等繼續教育積分，全程參加者可給予國際沙遊學會認證上課時數。
8. 連絡方式：**因學會辦公室無固定人員值班，故請利用以下管道聯繫**
 - 官方Line@：[@188ytmwz](#) (搜尋id時要加@)
 - 官方臉書：<https://www.facebook.com/TSSTsandplay>
 - e-mail：sandplay.tw@gmail.com